



НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Тьютор в федеральном проекте «Демография»

Уникальная идея: создание партнерской образовательной программы (Томский государственный университет + Межрегиональная тьюторская ассоциация (далее – МТА) + ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга) для освоения педагогами «серебряного возраста» школ Московского района технологий тьюторского сопровождения.

Цель: разработать организационно-управленческие модели и подготовить кадровые условия для становления служб тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов школьников и индивидуальных карьерных траекторий педагогов в школах Московского района.

Задачи:

- мотивировать педагогов к получению образования в программе (федеральный проект «Демография») «Современная педагогика как пространство самореализации» в дистанционном формате на платформе ODIN;
- создать условия для выбора технологического модуля и обучить очно основам тьюторского сопровождения на учебных материалах и технологиях, разработанных в ИМЦ Московского района; подготовить «места» для проведения стажировок начинающих тьюторов в ОУ Московского района и сопровождать становление новой профессиональной позиции у педагогов «серебряного возраста».

Краткое описание замысла проекта

Замысел был проиницирован ТГУ – федеральным оператором проекта «Демография» в июле 2021 г. [ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга](#) привлек внимание партнеров как «держатель» практик, технологий, методических разработок тьюторского сопровождения, сертифицированных МТА и получивших признание в Петербурге в качестве победителей конкурса инновационных продуктов. Была совместно разработана программа ПК «Современная педагогика как пространство для самореализации» (144 ч.), согласован контент дистанционного и очного формата, определена группа курсантов, которые проявили интерес к содержанию программы, подготовлен договор. Для первого модуля, который проводился на обучающей платформе ODIN, сразу вводится фигура Тьютора, который помогает адаптироваться педагогам к новому инструменту, сопровождает выполнение и проверку заданий, способствует образованию миникоманд с новыми профессиональными функциями. Одна из целей введения тьютора – сохранность контингента (официальная статистика говорит о том, что % завершающих дистанционное обучение значительно ниже, чем в очном обучении), а также обеспечение simultaneity движения всех участников по реперным точкам контента. [Второй модуль, выбранный педагогами](#), наполнен практическими упражнениями, деятельностными пробами, решениями кейсов и деловыми играми. И здесь все разработки семинаров и тьюториалов выполняются на основе инновационных продуктов ИМЦ Московского района. Программа третьего, стажировочного, модуля формируется как ИОМ каждому курсанту, в зависимости от его интересов, склонностей, способностей и от потенциала ОУ, в котором он проходит стажировку. Зачет принимается 22.11.2021 г. комиссией ТГУ.

Параллельно на этой экспериментальной группе (30 педагогов) тьютор проводит исследование «Становление тьюторских компетенций в системе

	дополнительного профессионального образования», результаты которого дадут обратную связь для усовершенствования продолжения этого проекта на новых группах. Инструментарий персонификации: тьюторство, методическое сопровождение ИОМ; персональный бортовой журнал на обучающей платформе ODIN, супервизия, интервизия.		
№	Мероприятия	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты
1	Переговоры с партнерами, разработка программы КПК	июнь-август 2021	Программа КПК, договор между Томским ГУ и ИМЦ Московского района
2	Набор слушателей	сентябрь 2021	Формирование группы
3	Занятия	октябрь-ноябрь 2021	Освоение программы КПК
4	Стажировка в ОУ р-она	ноябрь 2021	Практика
5	Зачет	22 ноября 2021	Контроль освоения программы КПК
Источники финансирования: средства федерального бюджета, направляемые на реализацию федерального проекта «Демография» (приносящая доход деятельность ИМЦ).			
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Освоение педагогами «серебряного возраста» основ тьюторской деятельности, в соответствии с требованиями профессионального стандарта Тьютор (ПС «Специалист в сфере воспитания» 10.01.2017 г.), приобретение ими тьюторских компетенций, позволяющих осуществлять сопровождение ИУП/ИОП/ИОМ/ИОТ тьюторанта, создавать условия для формирования вариативной, открытой, избыточной по ресурсам образовательной среды. Эффектами от становления служб тьюторского сопровождения в школах района может стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества подготовки индивидуальных проектов старшеклассниками; - более точное профильное самоопределение и профориентация школьников; - приобретение тьюторантами навыков навигирования в современных образовательных и социокультурных ресурсах; - оптимальность развития педагогических карьер коллег. 		
Участники реализации проекта: методисты и специалисты ИМЦ Московского района, 30 педагогов школ района, руководители 9 школ района, предоставляющих «места» для стажировки начинающих тьюторов или педагогов с тьюторскими компетенциями.			
Руководители рабочей группы	Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ Московского района. Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ Московского района, федеральный эксперт МТА, сертифицированный тьютор, руководитель регионального отделения МТА в Санкт-Петербурге.		
Взаимосвязь с направлениями НП «Образование»	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» (включая проект профориентации «Билет в будущее»)		